ТЕХНОЛОГИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
“МАРИЯ КЮРИ”

УТВЪРДИЛ:
ИНЖ.ЦВ.МИЛАНОВА
ДИРЕКТОР

П Л А Н З А К В А Л И Ф И К А Ц И О Н Н А Т А Д Е Й Н О С Т

П Р Е З У Ч Е Б Н А Т А 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план за квалификационна дейност е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол №15/10.09.2026 г.и утвърден със Заповед № РД-12-1609/ 10.09.2026 г. на Директора на ТПГ “М.Кюри. Той е част от Годишния план на ТПГ“М.Кюри“ и е отворен за допълнения и промени през учебната година.

I. Анализ

През учебната 2025/2026г всички педагогически специалисти преминаха през следните обучения:

- Използване на изкуствен интелект в образованието“
- Организация за провеждане на учебния процес.Работа с училищна документация
- Особености при провеждане на ДЗИ и ДКИ. НОО-ИКТ“
- Административна компетентност на педагогическите специалисти за етична и законосъобразна работа с лични данни, събирани по време на образователния процес.
- Поведение при терористична атака“.

На последните три обучения присъства и непедагогическият персонал.

-19 педагогически и трима непедагогически специалисти се обучиха на тема „ Киберсигурност-рискове и превенция“

- г-жа Илияна Кирилова запозна педагогически специалисти както от ТПГ „Мария Кюри“, така и от ПМГ с темата „Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества“

Трима педагогически специалисти придобиха 4-та квалификационна степен.

- Двама от педагогическите специалисти от ТПГ присъстваха на открит урок в ПГТС „арх.Йордан Миланов“
- 19 педагог.специалиста присъстваха на интердисциплинарен урок на тема: „Българска традиция, пробиотици и техния анализ.
- 12 педагог.специалиста присъстваха на различни изнесени обучения за придобиване на квалификационни кредити.
- Всички педагогически специалисти имат по 16 часа вътрешноинституционални обучения.

Разнообразието на формите показва стремеж към съчетаване на вътрешния професионален обмен с възможности за придобиване на нови знания, умения и добри практики от други институции и квалификационни структури.

II. Цели и приоритети

Развитието на професионалните компетентности на педагогическите специалисти се осъществява чрез продължаваща квалификация:

- За придобиване и надграждане на професионални знания, умения и компетентности в съответната област на преподаване.
- При въвеждане на промени в нормативната уредба, държавните образователни стандарти (ДОС), учебните програми и образователните политики.
- За повишаване на методическата подготовка и прилагане на съвременни, иновативни и компетентностно ориентирани методи на преподаване.

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е част от годишния план на училището;
2. Да се работи в посока за превръщане на институцията в среда за изява, чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики. Да се изгради механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит;
3.Да се създадат условия за информиране на педагогическите специалисти за възможностите за повишаване на тяхната квалификация, условията и реда за повишаване на професионално-квалификационните степени
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите;
6. Да се внедрят иновативни практики, работа в електронна среда с ИКТ за повишаване качеството на обучение по общообразователна и професионална подготовка;да се разработват уроци с електронно съдържание;
7.Да се работи в посока напредък и подобряване на образователните резултати на учениците/конкретно резултати от ДЗИ, ДКИ и НВО/;
8.Да се създадат условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
9. Да се използват иновативни методи на преподаване и ефективна система за вътрешно оценяване, които да стимулират учениците да покажат най-доброто от себе си и ги мотивират към усъвършенстване на ученето за постигане на конкретни по-добри резултати.
10. Да се усъвършенстват усвоените предметни и педагогически знания и умения, умения за оценяване, способност за работа в екип, познаване на проблемите в разнообразието от поведенчески практики на ученици и родители, изследователски умения, организационни иески практики в образователния процес.
11. Работа със STEM-проекти, ресурси и оборудване.

Приоритетни теми за обучение:
Бяха определени, чрез проведената чрез анкета през м.септември 2026 г.
-„Изкуствен интелект“
-„ Емоционална интелигентност за учители.“

II. Задачи
1.Мотивиране на педагогическия състав за системна актуализация на методическата подготовка и повишаване на квалификацията и получаване на кредити,

2.Информиране на педагогическите специалисти за възможностите за повишаване на тяхната квалификация, условията и реда за повишаване на професионално-квалификационните степени.
3.Участие на педагогическите кадри във вътрешноучилищни и извънучилищни форми за повишаване на индивидуалната квалификация и усъвършенстване на компетентностите им.
4.Прилагане на добри практики в образователно-възпитателния процес по различни учебни предмети. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
5.Консултиране и подпомагане на новоназначени учители, с цел използването на ефективни методи на преподаване, както и за проверка на знанията и уменията на учениците.

III. Избрани форми на квалификация

- сбирки на методическите обединения,
- самообразование,
- семинари,
- тренинги и практикуми,
- онлайн споделяне /онлайн обучение и самообучение/
- конференции,
-лекции,
- вътрешноинституционален дискусионен форум

IV.Очаквани резултати

1. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез надграждане на научната, педагогическата и методическата им подготовка, с цел ефективно формиране на ключовите компетентности на учениците в съответствие със Стратегията за развитие на училището.
2. Утвърждаване и ефективно прилагане на система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти.
3. Надграждане на знанията, уменията и професионалната увереност на всички учители за прилагане на действащите държавни образователни стандарти (ДОС), съвременни методи на преподаване и компетентностен подход.
4. Повишаване качеството на образователния процес чрез ефективно използване на дигитални технологии, внедряване на иновативни педагогически практики и активно споделяне на добър професионален опит.
5. Насърчаване на непрекъснатото професионално развитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти.
6. Развитие на екипната работа в експертните и методическите общности, обмен на добри практики и подобряване на професионалната комуникация както в училището, така и с други образователни институции.

7. Повишаване качеството на преподаването и подготовката на учениците с цел подобряване на резултатите от държавните зрелостни изпити (ДЗИ), националните външни оценявания (НВО) и други форми за оценяване на постиженията.
8. Повишаване на учебните постижения на учениците чрез успешно усвояване на учебното съдържание и постигане на очакваните резултати съгласно държавните образователни стандарти.
9. Разширяване на професионалното сътрудничество чрез участие в срещи, дискусии, обучения и обмен на опит с педагогически специалисти и директори от други училища.
10. Осигуряване на съответствие между професионалната квалификация на педагогическите специалисти, потребностите на образователната система и съвременните обществени изисквания.
11. Оптимизиране на вътрешноинституционалната квалификация чрез работа в методическите обединения, споделяне на добри практики, демонстриране на иновативни методи на преподаване, анализ на образователните потребности на учениците, проследяване на техния напредък и представяне на резултатите от учебната дейност.

V.Финансиране:

-Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ за 2026 г.

-Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включване на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора със заповед;

-Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на ТПГ“М.Кюри“, като се закупуват хартия, флаш памети, дискове, маркери и др, които се заявяват/ чрез заявка, депозирана в канцеларията/ от председателя на комисията за квалификация; От тях не по-малко от 50% трябва да се използват за вътрешни и междуинституционални обучения. При възможност ще бъдат използвани.

-Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен, придобиването на квалификация “Учител“ и придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация се заплащат от педагогическите специалисти.

VI.*Вътрешноинституционална* квалификация.

***Календарен план на дейностите**:Вътрешноинституционална квалификационна дейност/ с включена* въвеждаща квалификация/

№	Тема	Форма	Период/ Месец	Бр. акад.ч	Целева група	Отговорник	финан-сиране
1.	Въвеждане на новоназначените преподаватели в организацията и спецификата на работа в ТПГ „Мария Кюри“	дискусия	м.09.2026г	2	Новоназначени педагогически специалисти	Директор	ТПГ
2	За успешен старт на учебната 2026/2027 година в ТПГ „Мария Кюри“	Лекция, Вътрешноинституционален дискусионен форум	м.09.2026г	2	Педагогически специалисти	Директор	ТПГ
3	Работа с образователни платформи и електронни ресурси за повишаване качеството на обучението	Лекция, Вътрешноинституционален дискусионен форум	м.10-11.2026г.	4	Педагогически специалисти	Представител на външна фирма	ТПГ
4		Методична подкрепа	м.10-11.2026г.	4	Педагогически специалисти	РЦППО	ТПГ

5	Мерки за сигурност и поведение при кризисни ситуации, свързани с терористична заплаха	Лекция, Вътрешноинституционален дискусионен форум	м.11.2026г.	2	Педагогически специалисти	ЕКК общообраз. подготовка-председател ЕКК - професионална подготовка-председател	ТПГ
6	Превенция на конфликти и тормоз в класната стая	Лекция, Вътрешноинституционален дискусионен форум	м.12.2026г.	4	Педагогически специалисти	Представител на външна фирма	ТПГ
7	Провеждане на открити уроци прилагане на иновативни етоди на преподаване	споделяне на иновативни практики;	м.02.2027г. - м.04.2027г.	8	Педагогически специалисти	ЕКК- общообраз. подготовка-председател ЕКК - професионална подготовка-председател	ТПГ
8		Методична подкрепа	м.02.2027г. - м.04.2027г.	4	Педагогически специалисти	РЦППО	ТПГ
9	Развиване на умения за дигитална комуникация и създаване на съдържание в онлайн среда	Работни срещи; открити практики; споделяне на иновативни практики;	м.03.2027г. - м.04.2027г.	2	Педагогически специалисти	Ръководител на направление „ИКТ“	ТПГ
10	Ефектовна превенция на отпадането от училище	споделяне на практики;	м.05.2027г.	4	Педагогически специалисти	ЦЦПППО	ТПГ
11	Развитие на устойчива комуникация с родителите с цел подпомагане на	Работни срещи; открити практики;	м.03.2027г. - м.05.2027г.	4	Педагогически специалисти	Представител на външна фирма	ТПГ

	личностното развитие и образователния напредък на учениците.	споделяне на иновативни практики;					
12	Приобщащо образования- как да работим с различията	Лекция, Вътрешноинституционален дискусионен форум	м.04.2027г. - м.06.2027г.	2	Педагогически специалисти	Представител на външна фирма	ТПГ

Всеки педагогически специалист след завръщане от извънучилищна квалификация запознава с темата и предоставя за обсъждане в ЕКК и/или педагогически съвет материалите. Участниците в обучението с доклад до 3 работни дни уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание и в методическото обединение, в което членуват.

Въвеждащата квалификация може се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, в съответствие с чл.45(2) от Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Тя се реализира при провеждане на първата тема на вътрешноинституционалната квалификация, и се реализира посредством ЕКК.

Междуинституционална **квалификация.**

1	Сътрудничество и обмен на успешни педагогически практики между професионални гимназии	Работни срещи; открити практики; споделяне на иновативни практики;	м.03.2027г. - м.06.2027г.	8	Педагогически специалисти	ЕКК- общообраз. подготовка- председател ЕКК - професионална подготовка- председател	ТПГ

Продължаваща квалификационна дейност

Тема	**Форма**	**Целева група**	**Финансиране**
Провеждане на ежегодни обучения по гражданска защита при бедствия, аварии и катастрофи (ГУТ) и здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ).	Курс	ГУТ, Отговорник по ЗБУТ	ТПГ“М.Кюри“
Участие на педагогическите специалисти в съвещания, обучения и работни срещи по предметни области, организирани от РУО.	Работни срещи	Директор/ЗДУПД/ Педагогически специалисти	Без финансиране
Обучения на тема „Иновативни стратегии и подходи за повишаване качеството на образователния процес и подобряване на образователните резултати на учениците“**.**	Семинар	Директор/ЗДУПД/ Педагогически специалисти	ТПГ“М.Кюри“
Развитие на устойчива комуникация с родителите с цел подпомагане на личностното развитие и образователния напредък на учениците.	Семинар	Педагогически специалисти	От обучавания
Насърчаване на педагогическите специалисти за придобиване на професионално-квалификационни степени (ПКС), професионална квалификация „Учител“, нова или допълнителна професионална квалификация, както и специализации.	Курс	Педагогически специалисти	От обучавания
Участие в конференции, семинари, форуми, уебинари и други квалификационни инициативи за повишаване на професионалната компетентност.	Курс	Педагогически специалисти	От обучавания/ТПГ
Изкуствен интелект	Курс	Педагогически специалисти	От обучавания/ТПГ
Емоционална интелигентност за учители	Курс	Педагогически специалисти	От обучавания/ТПГ

Дейностите по квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти се реализират в съответствие с изискванията на Раздел IV- Условия и ред за повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
Съгласно чл. 47 от Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:
1. по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 от Наредба №15 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие **не по-малко от 3 квалификационни кредита** от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 от Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
Международна квалификация – симпозиуми, пленери, по одобрени проекти по програма„ Еразъм+“, дейности по учене, преподаване и обучение съвместно с европейски страни, включени в съвместни проекти.

Изготвил: комисия за квалификация
Председател: И. Младеновяа- - учител практическо обучение
Член: Александрина Ризова - учител по ФВС

ТЕХНОЛОГИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ “МАРИЯ КЮРИ”

УТВЪРДИЛ:
ИНЖ.ЦВ.МИЛАНОВА
ДИРЕКТОР

Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.Правилата регламентират дейностите в реализирането на квалификационната дейност в ТПГ“М.Кюри“, гр. Перник.

2.Педагогическите специалисти имат право да получават информация и да повишават образованието и професионалната си квалификация. Информацията се предоставя на педагогическите специалисти на табло в учителска стая, на Педагогически съвет или от ЗДУПД.

3.Квалификацията се реализира съгласно Раздел IV.Условия и ред за повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

Педагогически специалисти/вкл.Директор и ЗДУПД/ и непедагогически персонал.

III.ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:

-Адекватност; -Актуалност;

-Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие;

-Осигуряване на равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност;

-Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите;

-Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

-Проучване на потребностите от обучение и квалификация;

-Определяне на приоритетите за обучение и квалификация;

-Планиране на обучението;

-Финансово осигуряване;

-Организиране и провеждане на обучението;

-Анализ и оценка на ефективността от обучението;

-Обсъждане в методически обединения и/или педагогически съвет.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1.Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на институционално равнище се осъществява по План за квалификационната дейност, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на Педагогически съвет.

2.Преди началото на учебната година директорът определя със заповед:

-комисия за квалификация, която изготвя план за квалификационна дейност на педагогическите специалисти за съответната година в съответствие с приоритети, определени в стратегията за развитие на институцията;установените потребности за повишаване на квалификацията; резултатите от процеса на атестиране;годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и

науката;правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.
3.Методическите обединения изготвят план за работа през учебната година, в който залагат дейности за вътрешноинституционална квалификация.
4.В края на учебната година комисията по квалификация и председателите на ЕКК изготвят доклад - анализ за дейността си и го представят пред педагогическия съвет и на директора. Доклад - анализа се съхранява в документацията за квалификационната дейност за съответната учебна година.
5.Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
6.Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в ТПГ“М.Кюри“.
8.Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: по собствено желание; по препоръка на директора; по препоръка на експерти от РУО и МОН.
9. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от:
1. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;
2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.
10.За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
11.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.
Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически специалисти, които:

- ✓ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;
- ✓ при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата и на програмни системи в предучилищното образование.
- ✓ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на училищното образование;
- ✓ преминават на нова педагогическа длъжност;
- ✓ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
- ✓ назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията.

12.Всички желаещи педагогически специалисти да участват в квалификационни форми извън институцията подават заявление по образец на ТПГ“М.Кюри“ до директора.
13.При равни условия с предимство се ползва педагогическия специалист с по-малко обучения през последната година.
14.При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване

с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
15.Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.
16.Всеки педагогически специалист след завръщане от извънучилищна квалификация подробно споделя усвоеното съдържание в методическото обединение и/или педагогически съвет. Участниците в обучението с доклад до 3 дни след завръщане от обучението уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма.
17. Всеки педагогически специалист получава бланката „Отчетност на квалификационна дейност“ в ТПГ“М.Кюри“ на електронната си поща, попълва я електронно и изпраща на посочения имейл адрес. Съхранява бланката е електронен вариант и я попълва отново при следваща квалификационна дейност.
18.Екземпляр от бланка „Отчетност на квалификационна дейност“ в ТПГ“М.Кюри“ през учебната година се прилага в края на учебната година към пълната документация на проведените вътрешноинституционални и извънучилищни обучения и към портфолиото на всеки педагогически специалист.

При провеждане на вътрешноинституционална квалификация се попълва карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната година /по образец на ТПГ/:

1.Картата се попълва от отговорника за провеждането на квалификационната форма в срок до три работни дни след приключването на дейността и се предава на директора на институцията за заверка и съхранение заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация /присъствен списък, работни материали, презентациите се съхраняват на електронен носител/
2.Документацията се съхранява в дирекцията в класьор за вътрешноинституционалната квалификация за всяка учебна година.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1.Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
2.Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, НПЦ, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
3.Непедагогическият персонал се включва във форми за повишаване на образованието и квалификацията си: по собствено желание, по препоръка на директора на училището или по препоръка на експерти от съответната област.
Участват й във вътрешноинституционални обучения, при нужда.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
Възможност за кариерното развитие.
Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
Допълнително заплащане на ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За Финансова - 2024 и 2025 години са определени 1,2% от годишните средства за работна заплата.
2.Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на ТПГ“М.Кюри“ в параграф “Външни услуги“ като разходи за квалификация и преквалификация на персонала. Разходите се заплащат срещу представена фактура.
3.При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на ТПГ“М.Кюри“ преценява, кои от изявилите желание педагогически специалисти, които са подали заявление, да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

-методическа потребност от допълнителна квалификация;
-показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес;
-индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
-препоръки на експерти от РУО;
-брой участия в квалификации през последните години.

4.Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен, придобиването на квалификация “Учител“ и придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация се заплащат от педагогическите специалисти.
5.За вътрешноучилищната квалификация се закупуват флаш памети, дискове, хартия, маркери и др.консумативи и материали.
6.Всички плащания се извършват след съгласуване с главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.
Отчет за изразходваните средства за квалификация се представят на директора в края на финансовата година и до края на м.юни.

IX. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

-Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
-Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи);
-Участниците в обучението уведомяват Директора на ТПГ“М.Кюри“ и педагогическите специалисти за съдържанието на квалификационната форма и усвоеното съдържание се представя в ЕКК и/или на педагогически съвет.
-Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението;
-Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на ТПГ“М.Кюри“.
-Анализ на квалификационната работа, придружен с финансов разчет, предоставен в писмен вид.
Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Правилата са разработени в съответствие с изискванията на Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти , издадена от министъра на образованието, съгласувани с педагогическия съвет-Протокол …… .и са утвърдени със Заповед …… .на Директора на ТПГ“М.Кюри“

Всички педагогически специалисти и непедагогически персонал са запознати срещу подпис с План за квалификационната дейност през учебната 2024/2025г. и Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

Приложения:

1. Списък
2. КАРТА за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната година
3. Бланка-Отчетност на квалификационната дейност
4. Заявление за квалификация

Изготвил:комисия за квалификация, определена със Заповед ……...
Председател: Цв. Методиева-РН“ИКТ“
Член: Виолета Филипова - ст.учител по БЕЛ и предс.СО на СБУ към КНСБ