ТЕХНОЛОГИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ

“МАРИЯ КЮРИ

Утвърдил:

Инж.Цв.Миланова

Директор

Актуализацията на

Стратегията за развитие на ТПГ „Мария Кюри“

за учебната 2026/2027 г.

Актуализацията на Стратегията за развитие за учебната 2026/2027 г. и приложен план към нея е приета на заседание на Педагогически съвет № 15/ 10.09.2026 г. г. и е утвърдена със Заповед № РД 12-1609/10.09.2026 г. на директора на ТПГ „Мария Кюри“ - Перник.

В изпълнение на Стратегията за развитие на ТПГ „Мария Кюри“ за периода 2023–2028 г. и на основата на анализа на постигнатите резултати, установените потребности и актуалните приоритети в развитието на професионалното образование, за учебната 2026/2027 година се определят следните цели и индикатори за оценяване на тяхното изпълнение.
Индикаторите имат за цел да осигурят обективно проследяване на напредъка и степента на постигане на поставените цели.

1.Процесът на обучение в училище за учебната 2026/2027 г. е организиран в 11 паралелки /от VIII до XII клас/ по следните професии и специалности:
VIII а клас – „Технологии в биопроизводствата“ – дневна форма - – БИБРИЧЕ
VIII б клас – „Технологии на метални продукти и изделия“ – дневна форма - БИБРИЧЕ
IX а -„Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“/ТФПКП/- дневна форма на обучение- РИЧЕ
IX б – “Електрообзавеждане на производството”- дневна форма на обучение- РИЧЕ
X а-„Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“/ТФПКП/- дневна форма на обучение- РИЧЕ
X б – „Екология и опазване на околната среда“ /ЕООС/ - дневна форма на обучение - БИБРИЧЕ
XI а – “Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“/ТФПКП/- дуална система на обучение – РИЧЕ
XI б-“Машини за гореща обработка на металите“ – дуална система на обучение – БИБРИЧЕ
XI в – „Организация и технология на маникюрната и педикюрната дейност“ – дневна форма на обучение – БИБРИЧЕ

XII а - Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“/ТФПКП/- дневна форма на обучение – РИЧЕ

XII б – „Машини за гореща обработка на металите“ - дневна форма на обучение,БИБРИЧЕ

2.Брой ученици и брой паралелки:

Учебна година	Брой ученици-дневна форма и дуална система на обучение	Общ брой паралелки

3. Състояние на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал:

Учебна година	Педагогически специалисти, в това число директор,ЗДУПД, РН“ИКТ“	Непедагогически персонал	Педагогически специалисти с ПКС
	24	7	V ПКС; 12 – IV ПКС; II ПКС

4. Основни цели и индикатори за оценяване

ЦЕЛ 1 Опазване на живота и здравето на учениците, превенция на рисковото поведение и формиране на устойчиви умения за безопасност, здравословен начин на живот и адекватна реакция при рискови ситуации.

Индикатори за оценяване:

Дял на учениците, участвали в дейности за безопасност и здравословен начин на живот.
Брой проведени инициативи за превенция на рисковото поведение.
Дял на учениците, преминали необходимите инструктажи за безопасност.
Брой регистрирани инциденти, свързани с неспазване на правилата за безопасност.
Дял на установените случаи на агресия, тормоз и рисково поведение, при които са предприети своевременни мерки.
Очакван резултат: Повишаване на информираността и готовността на учениците за безопасно и отговорно поведение и ограничаване на рисковите прояви.

ЦЕЛ 2 Подобряване на връзката между професионалното образование и пазара на труда чрез активизиране на партньорствата с предприятия, работодатели и професионални организации.

Индикатори за оценяване:

Брой действащи партньорства с предприятия, работодатели и професионални организации.
Брой проведени срещи, инициативи и събития с представители на бизнеса.
Дял на учениците, включени в практическо обучение в реална работна среда.
Степен на удовлетвореност на учениците и работодателите от практическото обучение.
Очакван резултат: Подобряване на практическата подготовка и съответствието между придобиваните професионални компетентности и потребностите на пазара на труда.

ЦЕЛ 3 Повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ и ЗДИППК.

Индикатори за оценяване:
Среден резултат на учениците от НВО.
Среден резултат на учениците от ДЗИ.
Среден резултат на учениците от ЗДИППК.
Дял на учениците, успешно положили съответните изпити.
Сравнителен анализ на резултатите спрямо предходната учебна година.
Дял на учениците, включени в допълнителни консултации и подготовка при установени пропуски.
Очакван резултат: Повишаване на образователните резултати и качеството на подготовката на учениците за националните и професионалните изпит

ЦЕЛ 4 Развитие на уменията за използване на изкуствен интелект и дигитални технологии в обучението при спазване на принципите за безопасност и отговорно използване.

Индикатори за оценяване:

Дял на педагогическите специалисти, участвали в квалификационни дейности, свързани с изкуствен интелект и дигитални технологии.
Брой реализирани учебни дейности с използване на подходящи AI и дигитални инструменти.
Дял на учениците, участвали в дейности за безопасно и отговорно използване на изкуствения интелект.
Брой дейности, свързани с дигитална безопасност, защита на личните данни и критично оценяване на информацията.
Дял на педагогическите специалисти, използващи дигитални ресурси в образователния процес.
Очакван резултат: Повишаване на дигиталната компетентност на учениците и учителите и изграждане на умения за безопасно, критично и отговорно използване на изкуствения интелект.

ЦЕЛ 5 Успешно реализиране на държавния план-прием, предоставяне на качествено професионално образование и подготовка на кадри, търсени и ценени от бизнеса, осигуряване на качество в процеса на обучение.

Индикатори за оценяване:

Степен на изпълнение на утвърдения държавен план-прием.
Брой и дял на учениците, успешно завършили професионалното си образование.
Дял на учениците, успешно придобили професионална квалификация.
Брой професии, съобразени с потребностите на пазара на труда.
Брой реализирани дейности за популяризиране на професионалното образование и предлаганите професии.
Очакван резултат: Утвърждаване на ТПГ „Мария Кюри“ като училище, предоставящо качествено професионално образование и подготовка на кадри в съответствие с **потребностите на бизнеса.**

ЦЕЛ 6 Развитие на ТПГ „М. Кюри“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите, бизнеса и институциите, с което училището да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите и да се превърне от училище за всички в училище за всеки.

Индикатори за оценяване:

Степен на удовлетвореност на учениците от училищната среда.
Степен на удовлетвореност на родителите от качеството на образованието и взаимодействието с училището.
Брой инициативи с участие на родители, бизнес и институции.
Дял на учениците в риск, получили необходимата подкрепа.
Динамика на отсъствията по неуважителни причини и преждевременното отпадане.
Дял на педагогическите специалисти, участвали в квалификационни дейности.
Очакван резултат: Изграждане на позитивна, приобщаваща и подкрепяща училищна среда, в която всеки ученик получава възможност за развитие според своите потребности и способности.

ЦЕЛ 7 Внедряване на образователни иновации във всички сфери на училищния живот.

Индикатори за оценяване:

Брой въведени и приложени иновативни образователни практики.
Дял на педагогическите специалисти, прилагащи иновативни методи и подходи.
Брой реализирани проектно-базирани, интердисциплинарни и практико-приложни дейности.
Брой споделени добри педагогически практики.
Брой ученически инициативи, свързани с иновации и творчество.

Очакван резултат**:** Създаване на съвременна образователна среда, стимулираща активното учене, творческото мислене, инициативността и практическото приложение **на знанията.**

ЦЕЛ 8 Достъпна STEM среда, модернизиране на материално-техническата база в отговор на потребностите на професионалното образование, както и осигуряване на технически и технологични условия за постигане на компетентностите, заложени в учебните програми.

Индикатори за оценяване:

Степен на използване на изградената STEM среда в образователния процес.
Брой реализирани STEM дейности и инициативи.
Брой обновени и/или оборудвани учебни кабинети, лаборатории и работилници.
Брой закупени или обновени технически средства и оборудване.
Дял на учениците, участвали в практически и STEM дейности.
Брой реализирани проекти и дейности за модернизиране на материално-техническата база.

Очакван резултат: Осигуряване на съвременна, достъпна и функционална образователна среда, съответстваща на изискванията на професионалното образование и потребностите на бизнеса.

Изготвили:

инж.Г.Йорданова- ЗДУПД
Цв.Генадиева
инж.В.Тренчева
И.Кирилова