



“МАРИЯ КЮРИ

Утвърдил:

Инж.Цв.Миланова

Директор

**Актуализацията на
Стратегията за развитие на ТПГ „Мария Кюри“
за учебната 2025/2026 г.**

Актуализацията на Стратегията за развитие и приложен план към нея е приета на заседание на Педагогическия съвет № 16/ 10.09.2025 г. г. и е утвърдена със Заповед № РД 12- 1365 /10.09.2025 г. на директора на ТПГ „Мария Кюри“ - Перник.

1.Процесът на обучение в училище за учебната 2025/2026 г. е организиран в 11 паралелки /от VIII до XII клас/ по следните специалности:

VIIIа-„Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“/ТФПКП/-дневна форма на обучение- РИЧЕ

VIII б – “Електрообзавеждане на производството”- дневна форма на обучение- РИЧЕ

IX а-„Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“/ТФПКП/-дневна форма на обучение- РИЧЕ

IX б – „Екология и опазване на околната среда“ /ЕООС/ - дневна форма на обучение - БИБРИЧЕ

X а – “Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“/ТФПКП/-дуална система на обучение – РИЧЕ

X б-“Машини за гореща обработка на метлите“ – дуална система на обучение – БИБРИЧЕ

X в – „Организация и технология на маникюрната и педикюрната дейност“ – дневна форма на обучение – БИБРИЧЕ

XI а - Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“/ТФПКП/-дневна форма на обучение – РИЧЕ

XI б – „Машини за гореща обработка на метлите“ - дневна форма на обучение,БИБРИЧЕ

XII а – „Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“/ТФПКП/- дневна форма на обучение- РИЧЕ

XII б- Машини за гореща обработка на метлите“ - дневна форма на обучение,БИБРИЧЕ

2. Брой ученици и брой паралелки:

Учебна година	Брой ученици-дневна форма и дуална система на обучение	Общ брой паралелки
5		

3. Състояние на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал:

Учебна година	Педагогически специалисти, в това число директор, ЗДУПД, РН "ИКТ"	Непедагогически персонал	Педагогически специалисти с ПКС
5 6	21	7	II ПКС-2; III – 1, IV ПКС-7; V ПКС-5

4. ПРИОРИТЕТИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>1.1. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на киберсигурността с цел изграждане на устойчива дигитална култура, защита на информационната среда и развитие на компетентности за безопасно използване на съвременните технологии в образователния процес.</p> <p>Повишаване на резултатите от ДЗИ, НВО и ЗДИППК</p>	<p>Обучения и квалификационни курсове. Провеждане на практически обучения за разпознаване на рисковے-фишинг, работа с пароли Създаване на вътрешни правила и политики Организиране на тематични кампании. Включване на родители чрез информационни срещи и материали за домашна дигитална безопасност</p> <p>Анализ на резултатите от предходни години, идентифициране на силни и слаби страни Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето, работа по проекти, екипна работа и др.;</p> <p>Създаване условия за използване на интерактивни техники за окуражаване на учениците да правят връзки и да участват активно в учебния процес.</p> <p>Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци. Осигуряване на обучения за методически насоки за работата с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда. Проектен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и участие в квалификационни форуми свързани с повишаване на резултатите от обучението на учениците.</p>
<p>1.3. Осигуряване на системни консултации по учебни предмети с цел повишаване на постиженията на учениците, преодоляване на обучителни затруднения и развитие на</p>	<p>Провеждане на периодична оценка на ефективността на консултациите. 1.3.2. Проследяване на напредъка на учениците посещавали консултации.</p>

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
индивидуалните им способности.	<p>1.3.3. Сравняване на резултатите от учебната работа преди и след консултациите.</p> <p>1.3.4. Провеждане на индивидуални консултации за ученици с обучителни затруднения.</p> <p>1.3.5. Информирание на родителите за целите на консултациите</p>

Изготвили:

инж. Г. Йорданова- ЗДУПД

В. Филипова- ст. учител, общообразователен учебен предмет по български език и литература

Цв. Геннадиева- учител, общообразователен учебен предмет по история и цивилизации

инж. В. Тренчева – учител, практическо обучение

Г.Петрова - учител, общообразователен учебен предмет по английски език

И.Кирилова – учител, общообразователен учебен предмет по философия