



**ТЕХНОЛОГИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
“МАРИЯ КЮРИ”**

УТВЪРДИЛ:

ИНЖ. ЦВ. МИЛАНОВА,

ДИРЕКТОР

**МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ
И ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Настоящите мерки се базират на анализа на учебните резултати в края на 2021/2022 учебна година и постигнатите индикатори за успешност на мерките.

1. На проведените ДЗИ по БЕЛ през учебната 2021-2022 учебна година бяха постигнати ниски образователни резултати. От явилите се 31 ученици, само 9 са положили успешно държавните зрелостни изпити по БЕЛ.

3. Фактори, които смятаме, че са рефлектирали върху учебните резултати на учениците от Технологична професионална гимназия „Мария Кюри“.

1. Обективни

- пропуски в основополагащи знания от начален етап, които се задълбочават в прогимназиален и гимназиален етап
- нередовно посещение на учебни занятия от ученици във втори гимназиален етап, което нарушава системната подготовка за ДЗИ
- намаляваща мотивация за учене с нарастване на възрастта
- съчетаване на училище с работа с цел осигуряване на финансова самостоятелност – за ученици над 16 години
- Учениците от 12 а клас се обучаваха в дуална форма на обучение, което им помогна да положат успешно държавните изпити по теория и практика на специалността, но в три дни от седмицата ходеха на работа и това ги отдалечаваше от училищните навици за подготовка по БЕЛ.

- Випуск 2022 година се характеризира с голям процент ученици с нисък социален статус и семейства, в които образованието не е приоритет поради бедност или етническа култура.

2. Субективни

- учениците почти три години са прекарвали обучението си в онлайн среда поради пандемията от Ковид.

- По време на онлайн обучението не всички ученици са в състояние на пълна концентрация по време на часовете, тъй като успехът им като цяло е нисък и нямат изградени навици за самостоятелно обучение.

- недостатъчно планиране/предприемане на конкретни резултатни мерки спрямо ученици с ниски образователни резултати

- в класно-урочната дейност не се използват в достатъчна степен практико-приложните задачи, които да формират умения и функционална грамотност у учениците

- несистемно и недостатъчно използване на различни образователни ресурси – е-ресурси, образователни платформи, чрез които да се провежда ефективно обучение в училище

1. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Постигане на целевите стойности за повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ през настоящата учебна година

2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда чрез създаване на положителни нагласи към учебния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

3. Подобряване на уменията на педагогическите специалисти по организиране и изпълнение на дейности с учениците за привличане, задържане в училище и мотивиране за активно участие в учебния процес

4. Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни резултати.

II. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕРКИТЕ ПРЕЗ 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Изготвяне на анализ на резултатите от входящото равнище и планиране на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване на трайността и преносимостта на знанията и уменията

Срок м. Октомври

Отг. Учителите по предметите

2. Провеждане на консултации и индивидуална работа с ученици, които са идентифицирани с ниско образователни резултати и са заплашени от отпадане.

Срок – през цялата година

Учителите по предмети

3. Осигуряване на достъп до базата на училището – компютърни зали, спортни съоръжения, библиотека, лаборатории, с което да се формира интерес и мотивация към отделните учебни предмети.

Срок – през цялата година

Отговорник – библиотекар,
учител по ФВС, учителите по практическо обучение

4. Участие в междуучилищни инициативи в рамките на града, общината, областта.

Срок – през цялата година

Учителите по предмети

5. Провеждане на пробни НВО и ДЗИ. Срок – февруари-март

Учителите по предмети

6. Оптимизиране на обучението чрез занимания по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда. Сформиране на групи за занимания по интереси по реда на Наредбата за приобщаващо образование и други проекти. .

Срок – през цялата година

Отг. Учителите по предмети

7.Провеждане на ефективни информационни кампании с родителите за резултатите от обучението на учениците на родителски срещи и дни на отворените врати.

Срок- октомври, февруари, април

Отг. ЕКК „Класни ръководители“

IV.ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕШНОСТ НА МЕРКИТЕ

1. Подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа
2. Ефективен образователен процес – предобити умения за практическо приложение и използване на знанията.
3. Повишаване на образователни резултати на учениците: резултати от НВО и ДЗИ, съотносимост и брой слаби оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в състезания и резултати от тях.
4. Постигнати зададени целеви стойности.
5. Организираны активности с учебно-възпитателен характер и мотивирано участие на учениците в тях.

Изготвили:

1. Виолета Филипова, старши учител по БЕЛ
2. Албена Димитрова, старши учител по математика
- 3.инж. Стефан Стефанов, учител практическо обучение
4. Радостина Петрова, учител по БЕЛ

Настоящите мерки са обсъдени с Обществения съвет, приети са на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 15/12.09.22 от 12.09.22г и са утвърдени със заповед на директора на училището.