



ТЕХНОЛОГИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "МАРИЯ КЮРИ"

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ И ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Настоящите мерки конкретизират създаването на условия и провеждането на дейности за подобряване на резултатите на учениците през 2023/2024 учебна година, като са съобразени със спецификата и особеностите на Технологична професионална гимназия „Мария Кюри“, гр. Пърник. Същите се базират на анализа на учебните резултати в края на 2022/2023 учебна година и постигнатите индикатори за успешност на мерките.

1. Съпоставка на училищните средни резултати със средните резултати за сродни училища, общината, областта и страната на НВО-тенденции, успешност, причина за разлики
2. Съпоставка на средния успех по предмети за училището със съответните резултати за сродни училища, областта и страната на ДЗИ – тенденции, успешност, причина за разлики
3. Фактори, които рефлектират върху учебните резултати на учениците от Технологична професионална гимназия „Мария Кюри“.

1. Обективни

- пропуски в основополагащи знания от начален етап, които се задълбочават в прогимназиален и гимназиален етап
- нередовно посещение на учебни занятия от ученици във втори гимназиален етап, което нарушава системната подготовка за ДЗИ
- намаляваща мотивация за учене с нарастване на възрастта

- съчетаване на училище с работа с цел осигуряване на финансова самостоятелност – за ученици над 16 години

2. Субективни

- завишен брой отсъствия от учебни часове по т.н „Здравословни и семейни причини“ на ученици от гимназиален етап

- недостатъчно активна допълнителна и индивидуална работа с учениците, срещащи трудности в овладяване на учебното съдържание

- формално провеждане на консултации с ученици с идентифицирани пропуски в овладяването на учебния материал

- превес на количествения за сметка на качествения анализ на резултатите от вътрешното и външното оценяване

- недостатъчно планиране/предприемане на конкретни резултатни мерки спрямо ученици с ниски образователни резултати

- в класно-урочната дейност не се използват в достатъчна степен практико-приложните задачи, които да формират умения и функционална грамотност у учениците

- несистемно и недостатъчно използване на различни образователни ресурси – е-ресурси, образователни платформи, чрез които да се провежда ефективно обучение в училище

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Постигане на целевите стойности за повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ през настоящата учебна година

2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда чрез създаване на положителни нагласи към учебния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

3. Подобряване на уменията на педагогическите специалисти по организиране и изпълнение на дейности с учениците за привличане, задържане в училище и мотивиране за активно участие в учебния процес

4. Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни резултати.

II. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕРКИТЕ ПРЕЗ 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

Мерки/дейности	Изпълнител	Срок
1	2	3
1. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА НИСКИТЕ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ		
1.1 Изготвяне на анализ на резултатите от входящото равнище и планиране на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване на трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Учителите по предмети	октомври
1.2 Осигуряване на обща подкрепа и подпомагане на учебната дейност, консултации за ученици с идентифицирани пропуски в учебното съдържание	Учители по предмети, класни ръководители	През учебната година
2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО		
2.1 Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания, конкурси	Учителите по предмети	През учебната година
2.2 Осигуряване на достъп до базата на училището –	Учители по ФВС, по ИТ, библиотекар	През учебната година

компютърни зали, спортни съоръжения, библиотека, лаборатории, с което да се формира интерес и моивация към отделните учебни предмети		
2.3. Участие в междучилищни инициативи в рамките на града, общината, областта	Учителите по предмети	През учебната година
2.4. Провеждане на пробни НВО и ДЗИ	Учителите по предмети	Февруари -април
2.5. Оптимизиране на обучението чрез занимания по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда. Сформиране на групи за занимания по интереси по реда на Наредбата за приобщаващо образование и други проекти	Ръководители на групи	Съгласно графиците на проектите
4.ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПО- ВИСОКИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ		
4.1. Стимулиране на ученици и класове с най-висок успех и най- малко отсъствия от училище, популяризиране на постиженията	Класни ръководители	Края на I и края на II срок




4.2. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания, конкурси, както и в такива с формат, близък до НВО и ДЗИ, публичност на успехите	Учителите по предмети	През учебната година
4.3. Включване на учениците в училищните прояви и дейности и отличаване на най-активните и най-добре представилите се.	Учители по предмети	През учебната година
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ		
5.1. Организиране на родителите по паралелки с цел осъществяване на подкрепа, работа със застрашени от отпадане ученици, работа по проекти, за подобряване на МТБ	Класни ръководители	През учебната година
5.2. Организиране на „Ден на отворените врати“, в който да се предстаосава възможност на родителите да посещават учебни часове и училищни дейности	Класни ръководители	През учебната година
5.3 Дейности по изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на	Класни ръководители	През учебната година

отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст		
--	--	--

IV.ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕШНОСТ НА МЕРКИТЕ

1. Подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа
2. Ефективен образователен процес – предобити умения за практическо приложение и използване на знанията.
3. Повишаване на образователни резултати на учениците: резултати от НВО и ДЗИ, съотносимост и брой слаби оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в състезания и резултати от тях.
4. Постигнати зададени целеви стойности.
5. Организираны активности с учебно-възпитателен характер и мотивирано участие на учениците в тях.

Изготвили:

1. Виолета Филипова, старши учител 
2. Ваня Тренчева, учител 
3. Албена Димитрова, старши учител 

Настоящите мерки са обсъдени с Обществения съвет, приети са на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 16/13.09.23 от и са утвърдени със заповед на директора на училището.