



ТЕХНОЛОГИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ “МАРИЯ КЮРИ”

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението, посредством ориентирането му към необходимостта от покриване на изискванията на европейския и световен пазар на труда.
2. Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване, чрез разработване на ясни критерии и работещи показатели, с които ще се измерва степента на успеваемост. Това ще доведе до обективна представа за постиженията и нужда от индивидуални занимания на всеки ученик, което ще гарантира по-добри резултати на външното оценяване.
3. Фокусиране върху възпитателната дейност, която е неизменна част от учебния процес, с оглед пълноценното и личностно развитие на учениците и израстването им като достойни граждани на България и света.
4. Обогатяване на формите и методите, стимулиращи обучението и възпитанието в духа на демократично гражданско и патриотично, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предланганото образование, чрез подобряване на средата и работната атмосфера и

превръщането на ученика в активен участник в учебно-възпитателния процес.

6. Засилване ролята на обществения съвет и училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището и реално ангажиране в извънучилищните дейности.

7. Повишаване на компютърните умения и медийната грамотност на училищната общност.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

1. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет с цел подобряване нивото на когнитивни умения и способности, чрез използването на адаптирани различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

2. Акцентиране върху грамотността и обучението по български език като ключови фактори за повишаване нивото на образованието.

3. Утвърждаване на професионалното образование и фокусиране върху използването на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес.

4. Съобразяване на професионалното обучение с търсенето на кадри с определен вид знания, умения и компетенции.

5. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

6.Осъществяване на допълнителна работа с учениците, откриване заложбите на всеки и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал.

7. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с

учениците.

8. Диференциация на обучението по посока на желанията и възможностите на всеки ученик по следните основни направления – български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, професионално образование

9. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел мотивиране и постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

10. Изнасяне на уроци в лаборатории, природонаучни музеи, културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.

11. Повишаване на качеството на публичните изяви на учениците.

12. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

13. Акцентиране върху практическото обучение в училище.

16. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици и отношение за здравословен начин на живот.

17. Развитие на критичното мислене и творческите заложби.

18. Приемане на учебен план с отговарящи на търсенето професии

19. Реализиране на системна и целенасочена стратегия за привличане и задържане на ученици.

20. Извършване на перспективен прием за ученици

21. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи, на развити и апробирани в практиката образователни модели, които да гарантират повишаване на успеваемостта на учениците в процеса на обучение.

- поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания;
- фокусиране върху практическата приложимост на преподавания

материал и ползите от неговото усвояване;

- използване на компетентностния подход и други иновативни педагогически методи и форми на преподаване;
- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост и отчитане на конкретните причини за това;
- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

22. Привеждане на дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

23. Стриктно спазване на:

- Правилник за дейността на училището;
- Етичен кодекс
- Правилник за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Правила за работа в условията на епидемия/ пандемия.

24. Засилване на взаимодействието с родителите, чрез приобщаването им към училищната среда и активното им включване в процеса на работа.

25. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеоколекции) и интерактивни уроци.

26. Повишаване на социалните умения на учениците, чрез подпомагане на физическото, социалното, културното и личностното им развитие.

27. Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение:

- използване на превантивни програми с цел осъзнаване от учениците на последиците от тяхното поведение;

- насърчаване участието в различни дейности от благотворителен и добротворчески характер и ангажиране на учениците с дейности със социален характер;
- изграждане на позитивно отношение и подпомагане между ученици от различни образователни степени чрез включването им в общи дейности;

28. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
29. Засилване на възпитателната работа с учениците и прилагане на индивидуален подход към всеки ученик с оглед пълноценно личностно развитие.
30. Развитие на включващо образование за учениците със специални образователни потребности с оглед удовлетворяване техните нужди.
31. Разширяване и подкрепяне на разнообразни форми на обучение и възпитание в духа на демократично гражданско, социално, здравно и екологично възпитание, критично мислене и медийна грамотност, потребителска култура, физическа активност и спорт.
32. Мотивиране и активно включване на родителите в училищния живот.
33. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.
34. Реализиране на мерки за намаляване стреса при учителите с цел по-ефективно изпълняване на служебните ангажименти и мотивиране за професионално развитие.
35. Намаляване стреса при учениците с цел по-добро усвояване на учебния материал.

Изготвили:

1. Гая Йорданова 

2. Виолета Филипова 

3. Анелия Крумова 

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол № 20/13.09.2021г.