



**ТЕХНОЛОГИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
“МАРИЯ КЮРИ”**

**СТРАТЕГИЯ  
ЗА  
РАЗВИТИЕ  
НА  
ТПГ „МАРИЯ КЮРИ”  
2016- 2020 година**

**Актуализацията на Стратегия за развитие на училището е приета на заседание на Педагогическия съвет №16/08.09.2017г. , съгласувана с Обществен съвет-Протокол № 6/08.09.2017г. и е утвърдена със Заповед № РД-13-974/14.09.17г. на директора на ТПГ „Мария Кюри“ - Перник.**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата Стратегия определя развитието на ТПГ „Мария Кюри“ гр. Перник през следващите 4 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Обхваща периода от 2016 до 2020 година, като се актуализира всяка година или при необходимост. Стратегията за развитие на училището се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ЗПОО, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, както и съобразно програмите за развитие на област Перник, дългогодишният опит и традиции в професионалното образование и обучение в училището. Разработена е в изпълнение на чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС

Стратегията е изготвена въз основа на опита на педагогическите специалисти и ръководството в сферата на образованието реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Задачата на стратегията е да формулира целите за развитие на училището и очертае основните мерки за тяхното постигане, да дефинира онези проблеми, чието решаване е от съществено значение за превръщане на професионалното образование в МОДЕРНО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО.

ТПГ „М.Кюри“ работи по осигуряване на качеството на ПОО съгл. Чл.9, ал.1 от ЗПОО и НАРЕДБА № 2 ОТ 8 СЕПТЕМВРИ 2015 Г. ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ-отменена с ДВ.бр.100/16.12.2016г..

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ТПГ „Мария Кюри“**

### **1.Кратки исторически данни:**

ТПГ „М.Кюри“ е държавно училище /финансира се от МОН и ползва имоти, които са публична държавна собственост/, според вида на подготовката – неспециализирано, според етапа, степента и съдържанието - професионална гимназия.

Гимназията е юридическо лице, което има право на:

1. Наименование – Технологична професионална гимназия «Мария Кюри».
2. Седалище, символи и официален адрес - град Перник, община Перник, ул. «Рига» №1; основни символи на ТПГ»М.Кюри» са: знаме, лого и официална ученическа униформа/червено сако, черен елек, черен панталон/карирана пола, черна вратовръзка/
3. Собствен кръгъл печат и печат с държавен герб;
4. Банкова сметка;
5. Булстат.

Специалността “Металургия” е създадена през учебната 1949/50 г., когато училището е било Минна техническа гимназия, което по - късно се разделя на Минен техникум и Техникум по металургия и машиностроене.

През учебната 1970/71 г се обособява Техникум по металургия.

От 1987 год. в училището се обучават кадри за “Силикатна промишленост” – технолози, дизайнери, оператори, които придобиват

знания и умения за производството и художественото оформление на изделия от стъкло, порцелан и керамика.

През учебната 1991/1992 се въвежда специалността „Електрообзавеждане на промишлени предприятия”, която подготвя техници за ремонт и поддръжка.

/акт.IX.2017г./ През учебната 2017/2018 г. ТПГ“М.Кюри“ възобнови приема по професия „Електротехник”, специалност „Електрообзавеждане на производството”.

Във връзка с новите европейски и световни стандарти и връзката им с опазване на околната среда от 1993 г. в ТПГ “Мария Кюри” се подготвят кадри в специалност “Екология и опазване на околната среда”.

От 1994 г. се въвежда специалността “Технологичен и микробиологичен контрол в ХВП”.

През 1994 г във връзка с нововъведените нови специалности прераства в Техникум по металургия и химични технологии.

На 10.05.1996 г. едновременно с честването на 25-годишния юбилей, учебното заведение приема името “Мария Кюри” на известната химичка и физичка, два пъти лауреат на Нобелова награда Мария Кюри.

През 2001/2002 г. училището започва обучение по специалността “Техника и технология на алкохолните и безалкохолните напитки”, намираща приложение в хранително-вкусовата промишленост.

От 2003/2004 г. в гимназията се въвежда специалността “ Биотехнологии в химическата промишленост” и „Технология в биопроизводствата”.

През 2003 година училището се преименува в Технологична професионална гимназия “Мария Кюри”, съгласно новите нормативни разпоредби.

През учебната 2005/2006 г. се възстановява приемът по специалността “Металургия на черните метали”, с помощта и сътрудничеството на “Стомана Индъстри” АД.

/акт.IX.2017г./ През учебната 2017/2018 г. ТПГ“М.Кюри“ за първи път в историята на училището е реализиран прием в специалност „Организация и технология на маникюрената и педикюрената дейност“ по професия „Маникюрист-педикюрист“

Работим по проекти по различни програми.

Имаме добър опит в работата с родители, но в новите условия е необходимо да предприемем мерки за подобряване на сътрудничеството. Държим на дисциплината в училище и посещаемостта в учебните часове.

| Учебна година               | Брой ученици-дневна форма и дуална система на обучение | Общ брой паралелки |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
| /акт. IX. 2017г./ 2017/2018 | 117                                                    | 6                  |
| 2016/2017                   | 92                                                     | 4                  |
| 2015/2016                   | 88                                                     | 4                  |
| 2014/2015                   | 130                                                    | 6                  |

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

| Учебна година            | Непедагогически персонал | Педагогически специалисти | ПКС                                         |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| /акт. IX 2017/ 2017/2018 | 4.5                      | 8                         | II ПКС – 2; III ПКС – 3; V ПКС-1            |
| 2016/2017                | 4.5                      | 11                        | II ПКС – 2; III ПКС – 3; V ПКС-1            |
| 2015/2016                | 6                        | 8                         | II ПКС – 2; III ПКС – 3; V ПКС-1            |
| 2014/2015                | 9                        | 14                        | I ПКС – 1; II ПКС – 2; III ПКС – 3; V ПКС-1 |

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

/акт. IX. 2017г./ Процесът на обучение в училище за уч. 2017/18г. е организиран в 6 паралелки /от VIII до XII клас/ по следните специалности:

VIIIa- „Електрообзавеждане на производството“ -дуална система на обучение- БИБРИЧЕ

VIIIб- „Организация и технология на маникюрената и педикюрената дейност“ -дуална система на обучение-с разширено изучаване на ЧЕ

IXа-0.5 „Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“/ТФПКП/ и 0.5 „Металургия на черните метали“

X а- „Металургия на черните метали“/МЧМ/;

XIа- „Металургия на черните метали“/МЧМ/;

XII а 0.5 „Технология в биопроизводствата“ и 0.5 „Металургия на черните метали“;-

Пълняемостта на паралелките варира от 10 до 26 ученици за дневна форма на обучение, като VIIIа и VIII б - са по дуална система на обучение.

През учебната 2017/2018г. в училището се обучава 1 ученик със СОП.

В самостоятелна форма на обучение са 15 ученици.

Процесът на обучение в училище за уч. 2016/17г. е организиран в 4 паралелки /от IX до XII клас/ по следните специалности:

IX а- „Металургия на черните метали“;

X а- „Металургия на черните метали“;

XI а-0.5 „Технология в биопроизводствата“ и 0.5 „Металургия на черните метали“ ;

XII а 0.5 „Технология в биопроизводствата“ и 0.5 „Металургия на черните метали“;-

Пълняемостта на паралелките варира от 18 до 25 ученици за дневна форма на обучение.

В самостоятелна форма на обучение са 15 ученици.

Обучението е организирано на едносменен режим-полудневна организация. Учениците от XII а кл., специалност „Металургия

на черните метали” провеждат учебна и производствена практика в УПК-Стомана Индъстри-АД.

В училището ни има утвърдени традиции за честване на училищни и национални празници. Работи се за взаимодействие и партньорство между учители и ученици. Изграден е и функционира Ученически съвет на училището/УСУ/.

В училището има една синдикална структура, която оказва положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.

## 2. SWOT анализ

| СИЛНИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВЪЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифицирани педагогически специалисти и непедagogически персонал;</li> <li>- Професионално образование, свързано с плана за социално-икономическо развитие на областта;</li> <li>- Добър сграден фонд, частично ново обзавеждане, работилница по общометална практика, кабинети по общообразователна и професионална подготовка;</li> <li>-Осигурено видеонаблюдение, СОТ в сградата;</li> <li>-Осигурен пропускателен режим, осигуряващ безопасност на учениците, персонала и опазване на МТБ и видеоконтрол;</li> <li>- Освен диплома за средно образование учениците получават и свидетелство за професионална квалификация -ИПСПК, което им осигурява по-добра реализация на пазара на труда;</li> <li>- Добре разработен и действащ сайт и фейсбук страница;</li> <li>- Разширена Internet мрежа и безжичен свободен достъп до Internet в ТПГ“М. Кюри“</li> <li>-Утвърдени традиции и символи на училището, униформи;</li> <li>- /акт. IX 2017г./ Широко застъпени извънкласни дейности/Евроклуб, Екоклуб, клуб „Млад експериментатор”/През уч.2017/2018 г се формира нов клуб “Родолубие“;</li> <li>-Осигурени връзки и сътрудничество с бизнеса;</li> <li>-Едносменен режим на обучение;</li> <li>- Обновена библиотека с богат фонд от художествена, учебна и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прилагане на интерактивни методи на обучение;</li> <li>- Разширяване на партньорствата с бизнеса и различни организации за съвместни дейности и подпомагане;</li> <li>- Поддържане и обогатяване сайта на училището;</li> <li>- Постоянна рекламна кампания, популяризиране на всички дейности в медии;</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация;</li> <li>-Възможности за увеличаване на собствените приходи;</li> <li>-Използване на възможностите за пълноценна работа на Обществения съвет;.</li> <li>-Мотивиране на учениците да се явяват на ДИ за придобиване на СПК;</li> <li>-Осигуряване на видеонаблюдение в двора и подобряване на пропускателен режим;</li> <li>-Осъвременяване на МТБ, оборудване с технически средства;</li> <li>-Въвеждане на дуална система на обучение;</li> <li>-Тясна връзка на професионалната подготовка с производството, бизнеса и потребностите на пазара на труда.</li> <li>-Участие в национални и международни проекти.</li> </ul> |

| СИЛНИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ВЪЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| специфична за изучаваните професии и специалности литература;<br>-Създадени условия за предоставяне на безплатни учебници на учениците.<br>-/акт. IX 2017г./ включване в проект ДОМИНО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| СЛАБИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| -Използване на сграда, която е публична общинска собственост и в която се помещават две училища и една детска градина;<br>-Наличие на сгради-публична държавна собственост, на територията на „Стомана-Индъстри“ АД, които са неизползваеми;<br>-Физкултурен салон, който се използва от двете училища;<br>-Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех;<br>- Ниска мотивация за учене и липса на навици за трайно и системно учене у учениците;<br>- Незаинтересованост на част от родителите;<br>-Слаби резултати на ДЗИ;<br>-Трудно реализуем прием;<br>-Финансова невъзможност за назначаване на училищен психолог<br>-Медицинско лице, обслужващо двете училища в 3 дни от седмицата | - Намаляване на броя на учениците;<br>- Нереализирания план-прием за уч.2015/16г.;<br>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците;<br>-Ниска заинтересованост на родителите;<br>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал;<br>-Назначени учители, които не отговарят на изискванията за заемане на длъжността учител;<br>-Учители в пенсионна и предпенсионна възраст. |

Крайната оценка на постигнатото качество на ПОО през 2015-16г. в ТПГ“М. Кюри“ е добро-75,25

### III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ТПГ“М.Кюри“

**1.Мисия на училището:** е да осигурява качествена, съвременна и модерна общообразователна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентно способни, търсени кадри, способни да се реализират в условията на пазарна икономика.

Да се изградят стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

Да се изградят личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

**2.Визия:** Утвърждаване на ТПГ „М. Кюри” като конкурентноспособно, модерно и съвременно училище, което гарантира качествено

професионално образование и обучение по професии и специалности, съчетаващо своите традиции с европейския стил в образованието и създаване на релаксираща, спокойна учебна среда и успешно реализиран план-прием .

Изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие, обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности, предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците, за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Изграждане и модернизиране на учебната и спортна база за постигане на заложените приоритети и въвеждане на ИКТ.

ТПГ „МАРИЯ КЮРИ” да бъде ИНСТИТУЦИЯ СЪС СОБСТВЕН СТИЛ, ИМИДЖ И АВТОРИТЕТ!

За постигане на визията и успешно изпълнение на мисията:

1. ТПГ „М. Кюри” ще запази своя облик и традиции. Ще се развива като професионална гимназия с подготовка, в специалности, необходими на бизнеса.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагогически специалисти, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО и чрез тясна връзка на професионалната подготовка с производството, бизнеса и потребностите на пазара на труда.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците и бизнеса.

4. Ще осигурим възможност да приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна, дуална система на обучение, самостоятелна и индивидуална , с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените приоритети и въвеждане на ИКТ.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Ще продължим да осъществяваме цялостна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот и екологичното образование.

9. Ще търсим нови партньори за осигуряване на съвременно и конкурентоспособно професионално образование на нашите ученици.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Перник и на родината ни.

### 3. Главна цел, подцели, дейности и очаквани резултати:

**Главната цел** на ТПП „М.Кюри” е успешно реализиране на план-прием, въвеждане на професии, актуални в променящите се параметри на пазара на труда. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес. Обновяване и модернизиране на материално-техническата база, въвеждане на ИКТ. Използване на иновативни методи и форми. Привличане на родителите и бизнес партньорите за участие в живота на училището. Въвеждане на дуална система на обучение /обучение чрез работа/. Осъществяване на успешна училищна политика отговаряща на динамичните изисквания за постигане на максимално добри резултати на обучение, възпитание и реализация на младите хора.

| Подцели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дейности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очакван резултат:                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Да се гарантира качествено професионално образование и обучение на всеки ученик, съобразно държавните образователни стандарти. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем. | Усъвършенстване на формите, принципите, методите и средствата на обучение. Прилагане на нови технологии за постигане висока ефективност на урока. Организиране на УВП, ориентирането му към развитие личността на всеки ученик. Създаване на условия за ефективен и съдържателен УВП, при гарантиране на творческата свобода на учителя за избор на методи и подходи. Проучване и анализ на необходимостта от кадри в направленията, по които се води обучението. Установяване и развитие на контактите с водещите фирми, които да улеснят, както практическото обучение на учениците чрез кооперирана дейност, така и реализацията им след завършване на гимназията. Участие в проекти по програмите на Европейската общност и по национални програми. | Получаване от учениците на такава професионална подготовка, която ще им осигури възможност за пълноценна реализация. Устойчиво развитие на професионалното образование. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес |
| 2. Да се създадат условия за развитие заложбите на учениците, да се създават условия за самореализация на личността, да се работи с надарените ученици, като се развиват техните заложби                                                                                                                                                                                          | Организиране на олимпиади по различни предмети. Мотивиране на талантливите ученици за участие в конкурси, олимпиади и други подобни. Осигуряване награди на изявени ученици. Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Участие на ученици в състезания и олимпиади, постигане на добри резултати и реализация чрез изяви в                                                                                                                                    |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | различни клубове по интереси и мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Да се осигурят възможности за повишаване квалификацията на учителите.                      | Осигуряване на възможности за творческа изява на учителите, мотивирането им да бъдат новатори в работата си. Оказване на помощ и подкрепа за всеки учител, решил да повишава квалификацията си. Осигуряване на навременна, пълна и изчерпателна информация за всички предлагани форми за повишаване на квалификацията, включително и дистанционни.<br>Популяризиране на изявите, постиженията и творчеството на учениците, учителите и училището. Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки; Участия в квалификации организирани от РУО и МОН.<br>Участия в обучения за работа с ученици със СОП. | Внедряване на нови по-съвършени методи и технологии на обучение, повишаване интересът на учениците, подобряване на резултатите им, творческо удовлетворение на самия учител.<br>Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.<br>Повишаване качеството и ефективността на образователния процес                 |
| /акт. IX.17г/                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Овладяване от ученици и учители на новите информационни и комуникационни технологии (ИКТ). | Използване на ИКТ в групите и клубовете по интереси, часовете по общообразователна и професионална подготовка. Оказване на методическа взаимопомощ между учителите. Осигуряване на навременна, пълна и изчерпателна информация за всички предлагани форми за повишаване на квалификацията, включително и дистанционни. Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Осигуряване на по-добри възможности за вписване на личността в новите житейски реалности. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес и професията. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Да се формира положителен имидж на училището както чрез ефективността и качеството на учебно-възпитателния процес, така и чрез успешната социална реализация на завършващите и тяхната конкурентно способност на пазара на труда.</p>                                                                                                                | <p>Всички новопостъпващи ученици и персонал да бъдат запознавани с историята на училището, с неговите успехи и традиции. Да се развиват и дообогатяват ритуалите, свързани с различни моменти от училищния живот, възпитаващи чувство за принадлежност към училището и гордост. Създаване на форми за извънкласна дейност. Популяризиране на изявите, постиженията и творчеството на учениците, учителите и училището. Създаване на рекламни материали. Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището.</p>                                                                                                                                                           | <p>Успешно реализиране на план-приема на училището.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>6. Да се обърне особено внимание на възпитателната работа в класната и извънкласна дейност- формиране обща култура на основата на националните и общочовешки ценности и поведенчески модели на учениците на основата на взаимно уважение, изграждане на физически, морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности.</p> | <p>Оптимално използване на часа на класа за последователно развитие на класа ,за патриотично възпитание и за изграждане на граждански компетентности ,включително чрез ученическото самоуправление. Активно участие на учениците в извънкласните дейности, клубове и групи. Създаване на благоприятен микроклимат, който да способства за саморазвитието и самореализацията, както на ученика, така и на учителя. Развитие на органите за ученическо самоуправление, което ще позволи по- активното им включване в процесите, произтичащи в училище, като ги направи субекти в тях, ще повишава чувството им за отговорност, ще развива способностите им сами да вземат решения и да ги изпълняват.</p> | <p>Формиране на учениците като личности с широка обща култура и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки,изградено национално самосъзнание, родолюбие,обич и уважение към родния край. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот и екологично образование.</p> |
| <p>7. Усъвършенстване на материално-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Търсене на възможности за включване в различни проекти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Подобряване на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| техническата база, реконструиране и модернизиране.                                                                                                                                          | Търсене на дарители и различни методи за непрекъснато обогатяване на МТБ в ТПГ и УПК. Закупуване на учебно – технически средства по професионална и общообразователна подготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | резултатите и условията за провеждане учебно-възпитателната работа, успешно реализиран план-прием. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес                                                                                                                           |
| 8.Мотивиране на родителите за активно съдействие при разрешаване на проблеми в училище и конфликти, възникнали извън него. Да се изгражда благоприятен социално-психологически микроклимат; | Активно включване на родителите с оглед на по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и обогатяване на МТБ. Провеждане на работни срещи по проблемите на подрастващите със специализирани институции. Провеждане на беседи за борба с наркотиците, тютюнопушенето и противообществените прояви. Провеждане на срещи и разговори със застрашени от отпадане ученици и техните родители на територията на училището. Спазване графика за консултации и приемно време на кл.ръководители. Индивидуални срещи и разговори с родители. Участие на родителите в извънкласните дейности. Създаване на Обществен съвет и ползотворна работа. Участие на родителите в процедурата по налагане на санкции на учениците. Дейности за формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и дискуссионни форуми. Реализиране на съвместни дейности с родителите:<br>-Благотворителни инициативи;-Изяви в извънкласни форми. | По-голяма отзивчивост от страна на родителите, зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семејство – училище”. Утвърждаване на обществения съвет и училищното настоятелство като органи за подпомагане на развитието на училището. |
| 9.Предоставяне на алтернативни форми на обучение на учениците застрашени от отпадане от системата на образованието.                                                                         | Чрез самостоятелната форма на обучение, даваме право на избор на учениците, навършили 16години, да променят формата на обучение, при невъзможност от обучение в дневна форма и други, който са напуснали училище да могат да завършат успешно.<br>Въвеждане на дуална система на обучение, като възможност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | По-голям брой успешно завършили ученици, които да се реализират на пазара на труда. Плавен преход между училище и работодател.                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | за реализиране на план-прием и успешно реализиране на учениците.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. Да се гарантира живота и здравето на ученици и персонал                                                                                                       | Подобряване качеството на видеонаблюдението. Качествен пропускателен режим-портиер, видеонаблюдение/запис/, СОТ. Осигуряване на видеонаблюдение в двора. Приемане на училищни нормативни актове, регламентиращи правилата за осигуряване на ред и защита. Изпълнение на дейности, свързани с осигуряване на безопасни условия – инструктажи. Спазване на утвърден график за дежурството, правилник за пропускателния режим и др. | Създадена спокойна атмосфера на работа, предотвратяване на конфликти и инциденти. Осигуряване на стабилност, ред и защита на ученици и персонал в училище.                                                                                                                         |
| 11. Задълбочаване на стабилните партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство и изграждане на нови. Въвеждане на дуална система на обучение. | Задълбочаване на стабилните партньорства и изграждане на нови. Провеждане на Държавните квалификационни изпити с участие на работодатели в изпитните комисии. Работа с работодатели по повод въвеждане на дуална система на обучение. Търсене на възможности партньорите да подпомагат обогатяването на МТБ.                                                                                                                     | Предоставяне на учениците на възможности за провеждане на УП и ПП в реална работна среда и възможности за предлагане на работа. Намаляване безработицата на завършилите ученици. Общуване и правилно поведение в обществото и в работна среда. Успешно реализиране на план-приема. |
| 12/акт. IX. 2017г./. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа. Работа със ученици със СОП.                                                                     | Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; занимания по интереси; грижа за здравето; ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; поощряване с морални и материални награди; дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; Оформяне на кабинет за срещи и работа на ученици със СОП                                                           | Предоставяне на подкрепа за ученици с допуснати отсъствия по неуважителни причини и преодоляване на проблемно поведение                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | с ресурсен учител от РЦПППО. Сформиране на екипи за подкрепа на личностно развитие. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

**4. Принципи на развитието:** Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

- Учене за знания и компетенции („да се учим да учим”)
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим”)
- Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене за да живеем в разбирателство с другите”)
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем”)
- Законосъобразност – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- Всеобхватност – училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- Прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- Документиране –документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- Обратна връзка –получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- Приемственост –новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- Равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.
- Ефективност-целесъобразни действия и стремеж към високи резултати;
- Отговорност относно действия, решения и избор за по-добро бъдещо развитие

#### IV. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА ТПГ „М. КЮРИ”

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16/2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|
| <p>Приоритети в дейността на училището</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование</li> <li>- Да се гарантира качествено професионално образование и обучение на всеки ученик, съобразно държавните образователни стандарти; Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, подготовката по всички други предмети от общообразователната и професионалната подготовка, в това число и по учебна и производствена практика; Овладяване от ученици и учители на новите информационни и комуникационни технологии; Сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители; Обучение по съответните професии и специалности в сътрудничество с фирмите-партньори; Издигане на качеството на образование за постигане на ДООС; Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и</li> </ul> | <p>Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на педагогическите кадри; приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> <p>Провеждане на вътрешноучилищна квалификация, осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики; обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия; използване на интерактивни методи на обучение; използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети; мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение; въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове); организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини; привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания; съвместна работа по образователни проекти; повишаване на нивото на трудовата дисциплина; провеждане на родителски срещи; въвеждане на електронен дневник; усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p> | •       | •    | •    | •    |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16/2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|
| използване на методите за учене чрез действие и работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |      |      |
| <p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. Да се създадат условия за развитие заложбите на учениците, да се създават условия за самореализация на личността, да се работи с надарените ученици, като се развиват техните заложби. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> | <p>Развиване на ученическото самоуправление; предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез засилен контрол и своевременно информиране на родителите; осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители и фирмите-партньори; осигуряване награди на изявени ученици; обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията за спорт; провеждане на мероприятия, награждаване, носене на униформи, издигане на знамето; включване на ученици и родители в разработване на проекти; прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители; превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност; организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите; установяване на социален диалог „семејство – училище“; утвърждаване на обществения съвет и училищното настоятелство като органи за подпомагане на развитието на училището; спазване графика за консултации и приемно време.</p> | •       | •    | •    | •    |
| - Ефективна управленска дейност.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии; организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система; изграждане на ръководен екип; създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | •       | •    | •    | •    |
| - Използване на различни форми за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •       | •    | •    | •    |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ                                                                                                                                                  | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16/2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|
| <p>мотивиране на персонала; възможности за повишаване квалификацията на учителите.</p> <p>Усъвършенстване системата за кариерно развитие, квалификация и перманентно обучение</p> | <p>на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет; формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс; осигуряване и организиране на квалификацията на учителите-план, правила и финансиране.</p> <p>Развитие на системата за квалификация и прилагане на новия ДОС.</p> <p>Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.</p> <p>Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.</p> <p>Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.</p> <p>Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност. Обвързване на квалификацията с подобряване на резултатите на учениците и ефективността на училището.</p> |         |      |      |      |
| - Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации и фирмите-партньори, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.   | Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители, общественици и представители на фирмите-партньори. Провеждане на Държавните квалификационни изпити с участие на работодатели в изпитните комисии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •       | •    | •    | •    |
| - Материална база и допълнително финансиране.                                                                                                                                     | Работа по привличане на спонсори; разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ; естетизация на училищния двор; актуализиране и обогатяване на фонда на училищната библиотека; текущи ремонти;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | •       | •    | •    | •    |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ                                         | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ                                                                                                                                       | 16/2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|
|                                                                          | обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи; осигуряване на нови компютри; внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение .               |         |      |      |      |
| -Формиране положителен имидж на училището и ефективна рекламна кампания. | Изграждане на екипи от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.<br>Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламната-клипове, брошури и др. | •       | •    | •    | •    |

#### V. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни акции на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

#### VI.ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

| №  | Дейност                                                                                                                                                                        | Финансиране                           | Срок                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием. | Делегиран бюджет                      | до 15.09. на всяка година |
| 2. | Обновяване на класни стаи и кабинети.                                                                                                                                          | Делегиран бюджет и външно финансиране | Постоянен                 |
| 3. | Осигуряване на възможност за работа на компютър при обучението по учебна и производствена практика в сградата на УПК                                                           | Делегиран бюджет                      | септември 2016 г.         |
| 4. | Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт, фитнес зала.                                                                             | Делегиран бюджет, ПМС № 129           | Постоянен                 |
| 5. | Ремонтни дейности в УПК<br>-смяна на дограма, саниране и други ремонти                                                                                                         | Делегиран бюджет и дарения            | 2016-2020г.               |
| 6. | Участие в квалификационни форми на педагогическите                                                                                                                             | Делегиран бюджет; собствени           | Постоянен                 |

|     |                                                                                                                           |                                    |                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
|     | специалисти.                                                                                                              | средства                           |                     |
| 7.  | Текущи ремонти и обогатяване на МТБ                                                                                       | Делегиран бюджет, дарения          | Постоянен           |
| 8.  | Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с РМД – Мошино, кметство „Изток”, РЗИ, РИОСВ, ХТМУ - София и др.   | Смесено финансиране                | Постоянен           |
| 9.  | Продължаване на традицията за провеждане на Коледни и Великденски празници                                                | Делегиран бюджет и дарения         | Всяка учебна година |
| 10. | Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания                      | Делегиран бюджет                   | Постоянен           |
| 11. | Участие в проекти                                                                                                         | Структурни фондове-ЕС              | Постоянен           |
| 12. | Участие на ученици в регионални и национални състезания и олимпиади.                                                      | Делегиран бюджет                   | Постоянен           |
| 13. | Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства, достъп до интернет и работа с електронни платформи. | Делегиран бюджет, проекти, дарения | Постоянен           |

## **VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Постигането на стратегическите цели за периода 2016-2020 година е предизвикателство пред ТПП“М.Кюри“, с което трябва да утвърдим по безспорен начин, че сме самоактуализираща се училищна организация, в която се ценят творческите способности, високото качество и спазването на ДОС.

Стратегията е отворена за актуализиране в съответствие с приети нови и изменени нормативни документи в сферата на предучилищното и училищното образование

Актуализацията на Стратегията за развитието на ТПП“М.Кюри“ е свързана с реализиран държавен план прием за учебната 2017/2018 г., състоянието на персонала, новите партньорства, увеличаване броя на паралелките от 4 на 6 и въвеждане на дуалната система на обучение, както и създаване на нов клуб “Родолюбие“, необходимост от оборудване на нови кабинети. Приоритет за уч.2017/18г. е обучения за работа с ученици със СОП, обогатяване на МТБ, чрез обзавеждане на кабинети по специалност „Електрообзавеждане на производството“ и специалност „Организация и технология на маникюрната и педикюрната дейност“ и на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование, изграждане на нови партньорства за реализираната дуална система на обучение.

Изготвили:

1.Председател: инж. А. Крумова-ЗДУПД

2. В. Филипова – ст. учител

3. Е.Пантерова - учител
4. Цв. Генадиева – учител