



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
инж.Цв.Миланова

**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА, който е част от годишния план за
дейността на ТПГ“М.Кюри“**

Анализ на институционалната квалификационна дейност за преходен период:

През учебната 2016/2017 година преподавателите от методическите обединения/МО/ работиха по подобряване качеството на образованието по всички предмети от всички направления.

Проведените форми на методическото подпомагане на учителите е осъществявано чрез семинари, тематични срещи по МО, съвещания, курсове и други.

Провежданите форми на квалификация придобиват важно значение за повишаване на педагогическата и методическа компетентност.

През учебната 2016-2017г., всички педагогически специалисти, гл. счетоводител, работник-поддръжка, отговорник по ЗБУТ и ГУТ преминаха различни обучения.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2016/2017 година са използвани следните методи: ☐ анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите; ☐ определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; ☐ наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите. Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване.

Една от възможностите за самоусъвършестване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. Една от възможностите за самоусъвършестване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. Методическото обединение във всяко учебно заведение е място където специалистите могат да взаимодействат и да си сътрудничат. През изминалата учебна година в училището работиха 3 методически обединения. Организиран бяха 2 открити уроци: 1 по Физика и астрономия и 1 по професионални учебни дисциплини-УП по Процеси и апарати.

Директорът на училището се включи в обученията, организирани от РУО, получи 1 кв.кредит и участва в задочна форма на обучение за придобиване на квалификация “учител по ХООС“. Участва в международно сътрудничество и обмен на добри практики в Будапеща.

Цели и задачи:

1.Актуализиране и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие между потребностите на системата на предучилищното и училищно образование, образователната практика и равнището на професионална

компетентност на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на възложената работа;

2.Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;

3.Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;

4.Мотивиране и задържане на квалифицираните специалисти в системата на предучилищното и училищно образование;

5.Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява, чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

6.Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

7.Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулирането на професионалните изяви на учителите.

Приоритетни теми за учебната година:

-Инструментариум на модерния учител за атрактивно обучение на учениците с иновативни методи на преподаване и ИКТ.

-Превенция на агресията, насилието и отпадането на ученици.

-Развитие на творческата дейност на учениците и на уменията им за работа в екип чрез използване на информационни технологии.

-Работа с деца и ученици със СОП

Финансиране:

-Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ;

-Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на ТПП“М.Кюри“, като се закупуват хартия, флаш памети, дискове, маркери.

-Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на ТПП“М.Кюри“, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

-Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен, придобиването на квалификация “Учител“ и придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация се заплащат от педагогическите специалисти.

Очаквани резултати:

-Стимулиране на учителите към усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит;

- Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез използването на разнообразни форми на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания;

- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите;

- Самоусъвършенстване на педагогическите специалисти чрез вътрешноучилищната система за квалификация;

- Засилване на работата по утвърждаване на МО като действена форма за самоусъвършенстване на учителите;

-Осъществяване на тесни връзки и контакти между ТПГ“М.Кюри“ и други образователни структури.

Календарен план на дейностите: Вътрешноинституционална квалификационна дейност

№	Тема	Форма	Период	Целева група	Отговорник	Лектор
1.	Въвеждащата квалификация	семинар	09.17г	Педагогически специалисти	Училищно ръководство	Директор
2.	Нови и изменени нормативни документи за уч.17/18г.	Работна среща	09.17г	Педагогически специалисти	Училищно ръководство	Директор
3.	ИКТ в учебния процес	Работна среща	09.17г	Педагогически специалисти	Училищно ръководство	Директор
4.	Интерактивни и иновационни методи на преподаване и обучение	Открити уроци	03-04.18г.	Педагогически специалисти	МО общообразователната подготовка	Педагогически специалисти
5.	Интерактивни и иновационни методи на преподаване и обучение	Открити уроци	03-04.18г	Педагогически специалисти	МО професионална подготовка	Педагогически специалисти
6.	Превенция на агресията, насилието и отпадането на ученици.	семинар	11.17г .	Педагогически специалисти	Училищно ръководство	В.Филипова
7.	„Изграждане на екипи на работното място и в клас”	семинар	02.18г	Педагогически специалисти	МО класни ръководители	Педагогически специалисти
8	Работа с деца и ученици със СОП. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда.	семинар	11.17г	Педагогически специалисти	Училищно ръководство	Педагогически специалисти РЦППО
9	План за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари	семинар	10.17г	Педагогически специалисти и педагогически персонал	Училищно ръководство	инж.Ан. Крумова

10	Самооценка на качеството в ТПГ	семинар	10.17г	Педагогически специалисти	Училищно ръководство	инж.Д. Фандъкова
----	--------------------------------	---------	--------	---------------------------	----------------------	------------------

Всеки педагогически специалист /учител, старши учител, Директор, ЗДУПД/ след завръщане от извънучилищна квалификация провежда вътрешноинституционална такава за запознаване на всички педагогически специалисти с темата. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, в съответствие с чл.45(2).

Въвеждаща квалификация - насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане; въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

- а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
- б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
- в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;
- г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
- д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата и на програмни системи в предучилищното образование;

Извънучилищна квалификационна дейност

Тема	Форма	Период	Целева група	Организация
Ежегодни обучения на ГУТ	Курс	2017-2018	ГУТ, Директор, Отговорник по ЗБУТ	Институции, организиращи Обучения
Участия в съвещания по предметни области организирани от РУО	Работни срещи	2017-2018	Педагогически специалисти	РУО
Организиране на работни срещи с външни лектори по актуални теми. Работа с деца със СОП	Работни срещи	2017-2018	Педагогически специалисти	Външни лектори
Придобиване на по-високо ПКС	курс	2017-2018	Педагогически специалисти	ДИУ- София
Придобиване на квалификация "Учител"	курс	2017-2018	Новоназначени учители, без ПК	ВУЗ
Придобиване на нова или допълнителна	курс	2017-2018	Педагогически специалисти	Институции, организиращи обучения, ВУЗ

професионална квалификация или специализация				
Участия в квалификационни форми по желание на педагогическите специалисти	курс	2017-2018	Педагогически специалисти	Институции, организиращи Обучения

Педагогически специалисти/ПС/ са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми за обучение на висши училища, на научни организации, на специализирани обслужващи звена, както и на обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;
2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет - Протокол № 16 от 08.09.2017 г. и утвърден със Заповед № РД 13-965/14.09.17г. на Директора на ТПГ“М.Кюри. Той е неразделна част от Годишния план на ТПГ“М.Кюри“ и е отворен е за допълнения и промени през учебната 2017/2018 година.



ТЕХНОЛОГИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "МАРИЯ КЮРИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

инж.Цв.Миланова

***Правила за организиране и провеждане на
вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на
участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за
повишаване на квалификацията***

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Педагогическите специалисти и непедagogическия персонал имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната квалификация. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

Педагогически специалисти и непедagogически персонал.

***III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ
КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:***

- Адекватност; -Актуалност;
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие;
- Осигуряване на равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност;
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите;
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- Проучване на потребностите от обучение и квалификация;
- Определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
- Планиране на обучението;
- Финансово осигуряване;
- Организиране и провеждане на обучението;
- Анализ и оценка на ефективността от обучението;
- Обсъждане в МО или ПС.

***V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В
КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:***

1.Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на институционално равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

2.Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

а/да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

б/да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

3.Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

4.Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.

5.Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на директора;

в/ по препоръка на експерти от РУО и МОН.

6.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.

7.За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

8.Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогическите специалисти, които: 1. преподават по учебни предмети, за които са въведени нови държавни образователни изисквания; 2. преминават на нова педагогическа длъжност; 3. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години; 4. прилагат нови методи на обучение, подходи за организация на обучението и управление на образованието

9.Всички желаещи педагогически специалисти да участват в квалификационни форми извън институцията подават заявление до директора.

10.При равни условия с предимство се ползва педагогическия специалист с по-малко обучения през последната година.

При провеждане на вътрешноинституционална квалификация се попълва карта:

1.Картата се попълва от ръководителя/отговорника за провеждането на квалификационната форма в срок до три работни дни след приключването на дейността и се предава на директора на институцията за заверка и съхранение заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация/присъствен списък, работни материали, заявка за закупуване на материали и консумативи, презентациите се съхраняват на електронен носител/

2. Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционалната квалификация.

3. Пакетът от пълната документация на всяка проведена вътрешна квалификационна форма се съхранява в дирекцията за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

Всеки педагогически специалисти попълва бланка-Отчетност на квалификационна

дейност в ТПГ“М.Кюри“ през учебната 2017/2018 година на електронен и хартиен носител. Екземпляр се прилага в края на учебната година към пълната документация на проведените вътрешноквалификационни обучения и към портфолиото на всеки.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, НПЦ, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

3. Непедагогическият персонал се включва във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

а/ по собствено желание, по препоръка на директора на училището или по препоръка на експерти от съответната област.

Участват ѝ във вътрешноинституционални обучения, при нужда.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Възможност за кариерното развитие.

Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.

Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За 2017/2018 учебна година са определени 1% от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата“ от бюджета на училището, съгласно чл. 35 от КТД от 19.06.16г.

2. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на ТПГ“М.Кюри“ в параграф “Външни услуги“ като разходи за квалификация и преквалификация на персонала. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на ТПГ“М.Кюри“ преценява, кои от изявилите желание педагогически специалисти, които са подали заявление, да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес;
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

4. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен, придобиването на квалификация “Учител“ и придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация се заплащат от педагогическите специалисти.

5. За вътрешноучилищната квалификация в началото на уч.година се закупуват флаш памети, дискове, хартия, маркери.

IX. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

-Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;

- Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи);
- Участниците в обучението с доклад уведомяват Директора на ТПГ“М.Кюри“ за съдържанието на квалификационната форма, след което организират вътрешноинституционално обучение по темата.
- При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира в МО и се организира вътрешноинституционално обучение.
- Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението;
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.

§1. Правилата са разработени в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 5 от Наредба № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (обн., ДВ, бр. 75 от 27.09.2016 г., в сила от 27.09.2016 г.), издадена от министъра на образованието,обсъдени са на Педагогически съвет - Протокол № 16 от 08.09.17г. и са утвърдени със Заповед №РД-13-972/14.09.17г.