ТЕХНОЛОГИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „МАРИЯ КЮРИ” ПЕРНИК

**ЕДИННИ ПРАВИЛА ЗА ЗАДЪЛЖЕНИЯТА НА ВСИЧКИ СЛУЖИТЕЛИ**

**І. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПЕРСОНАЛА**

**1.УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ / УКС /**

Планира, проследява и координира дейностите за справяне с инциденти на ниво училище.

Съдейства за изготвянето на общоучилищни ценности, правила и последици.

Отговорен е постерите с приетите на общоучилищно равнище ценности, правила и последици да се поставят на видно място в коридорите и във фоайето на училището.

Отговорен е за регистриране , проследяване на случаите и тяхното съхранение.

Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.

Подпомага класните ръководители с материали или консултации със специалисти, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по темата за детската закрила.

**2.КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ**

С помощта на учениците приемат ценности, правила и последици при прояви на инциденти между учениците.

Постерите с приетите ценности, правила и последици се поставят на видно място в класната стая.

Запознават учениците с процедурата за докладване на инциденти.

Реагират при всеки опит за нарушаване правата на ученик в клас, съгласно утвърдената процедура и приетите правила и последици.

За всеки инцидент попълват формуляр,отразяващ възникналия инцидент и го предават на Председателя на УКС

Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на детската закрила, като могат да привличат различни специалисти.

Информират родителите за процедурата на докладване на инциденти , както и за приетите правила и стъпки.

Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.

**3**.**УЧИТЕЛИ, КОИТО НЕ СА КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ**

Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ.

Познават и използват установената процедура за информиране и съобщаване за инциденти над ученици.

Познават правилата и последствията на класа, прилагат ги и изискват от учениците да ги прилагат.

Реагират при всеки опит за нарушаване правата на ученик в клас, съгласно утвърдената процедура и приетите правила и последици.

Ако са свидетели на непристойно поведение между ученици попълват формуляр,отразяващ възникналия инцидент и го предават на Председателя на УКС

**4.ДЕЖУРНИ УЧИТЕЛИ**

Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство, следейки рисковите зони, в които е възможна появата на насилие.

Реагират според утвърдените процедури в ситуации на инцидент по време на дежурството им.

Оказват съдействие на колеги при установени от тях нарушения на ученици и докладват на

Председателя на УКС, като попълват формуляр, отразяващ инцидента.

**5.ПОМОЩЕН ПЕРСОНАЛ**

Полагат грижи за предотвратяване на инциденти между учениците в училищните помещения, за които отговарят.

Познават основните стъпки на действие и ги прилагат – правила, последствия, процедура на докладване и попълване на формуляр за реагиране на инцидента.

Не допускат противообществени прояви между учениците и съобщават за тях на класен ръководител, друг учител,ЗДУПД директор.

**ІІ. ПРОЦЕДУРА ЗА ИНФОРМИРАНЕ И СЪОБЩАВАНЕ НА СЛУЧАИ**

**ПЪРВА СТЪПКА**

При възникване на опасения, при съмнения или получаване на оплаквания се подава незабавно сигнал до Председателя на УКС–тел.076/67 29 47

попълва се формуляр – Приложение №1

Ако става въпрос за насилие или тормоз между ученици в ход влиза Механизма за противодействие на противообществените прояви и на тормоза:

Свиква се УКС; Класният ръководител уведомява и свиква среща с родителите;

След разглеждане на случая УКС преценява и уведомява Общинската комисия по противообществените прояви, РУ „Полиция“и отдел „Закрила на детето“;

УКС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности с цел намаляване на агресията у детето.

От Механизма

Дете, претърпяло инцидент–уведомява класния ръководител устно, попълва Формуляр за съобщаване за насилие (Приложение № 2), в който описва ситуацията.

Дете, упражнило насилствени действия - уведомява класния ръководител устно, попълва Формуляр за съобщаване за насилие (Приложение № 2), в който описва ситуацията.

Деца, които помагат и подкрепят инцидента - уведомяват класния ръководител устно, попълват Формуляр за съобщаване за насилие (Приложение № 2), в който описват ситуацията.

Дете-наблюдател-уведомява класния ръководител устно, попълва Формуляр за съобщаване за насилие (Приложение № 2), в който описва ситуацията.

Класния ръководител събира цялата налична и свързана със случая информация и попълва Формуляр за инциденти. / Приложение №1 /

Всеки учител и служител, наблюдавал инцидент между деца, е длъжен да информира Председателя на УКС чрез попълване на формуляра за инциденти. / Приложение №4 /

Родител, сигнализиращ за инцидент в училище попълва Формуляр / Приложение №3 / и го предава на Председателя на УКС .

Всеки сериозен инцидент трябва да бъде регистриран и описан в единен регистър на училището от Председателя на УКС. Той се попълва на основата на утвърдените и попълнените „ Формуляри ” (Приложение №1, Приложение №2, Приложение №3 и Приложение №4) от съответните свидетели. Те се предават на Председателя на УКС , който ги съхранява.

**ВТОРА СТЪПКА**

Незабавно се уведомява Директора и родителите на детето и се свиква координационния екип, като се решава дали случая е свързан с външни или вътрешни фактори.

Когато служител /от педагогическия и непедагогическия персонал/ на училището стане пряк свидетел на насилие, оказано от възрастен към дете той директно се обажда в ОЗД или тел. 112 и едва след това информира Председателя на УКС , ръководството на училището и родителите на ученика, както е указано в настоящата процедура.

**ТРЕТА СТЪПКА**

Екипът решава необходимо ли е:

Опасението да се докладва на местните компетентни органи.

Да се уведомят /не се уведомяват/ националните компетентни органи с осъществяването на връзка със съответните компетентни служители.

**ЧЕТВЪРТА СТЪПКА**

Взимане на решения за последващи действия с посочване на конкретни в рамките на 24 часа.

Изискване на обратна връзка от отдел Закрила на детето.

*ПРИЛОЖЕНИЕ №1*

**ФОРМУЛЯР**

**за съобщаване /отговор/ на насилие № ...../..............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Трите имена на ученика** | **Клас** | **Класен ръководител** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Дата................., час..................

Описание на ситуацията:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Предприети мерки:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Коментар: .........................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Подпис:........................

/ ................................./

ПРИЛОЖЕНИЕ No2

ФОРМУЛЯР

за съобщаване за насилие No ....../...................

Аз ............................................................................................................................................................................, ученик/чка от ................ клас с класен ръководител ...........................................................................................

ОПРЕДЕЛЯМ СЕ КАТО :

•Дете, претърпяло инцидент

•Дете, упражнило насилствени действия

•Дете-пряк наблюдател

•Дете, което помага и подкрепя насилствените действия

•Дете, знаещо информация за ситуацията

Дата................., час..................

Описание на ситуацията:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Коментар:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

Подпис на родител:........................

/……….. ............../

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

ФОРМУЛЯР

за съобщаване за насилие No ....../...................

Аз ..........................................................................., родител на............................................................................., ученик/чка от ................ клас с класен ръководител ..............................................

Определям детето си като:

•Дете, претърпяло инцидент

•Дете, упражнило насилствени действия

•Дете-пряк наблюдател

•Дете, което помага и подкрепя насилствените действия

•Дете, знаещо информация за ситуацията

Дата................., час..................

Описание на ситуацията:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Коментар:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Подпис на родител:........................

/ ......................../

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

**ПРОТОКОЛ**

**за съобщаване /отговор/ на насилие № ..../............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Трите имена на ученика** | **Клас** | **Служител** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Дата................., час..................

Описание на ситуацията:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Предприети мерки:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Коментар:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Подпис:........................

/ .................../